



## 1. Пояснительная записка

**Цель программы:** личностное развитие ребенка средствами предмета через формирование иноязычных коммуникативных умений.

### **Задачи.**

#### *Личностные:*

- воспитывать активность, дисциплинированность и наблюдательность;
- прививать любовь и интерес к английскому языку;
- формировать взаимоуважение, самоуважение, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию детей к новому языковому миру для преодоления дальнейшего психологического барьера.

#### *Метапредметные:*

- развивать элементарные навыки устной речи на иностранном языке;
- формировать личностные качества, эмоциональную сферу дошкольника, его внимание, память, мышление и воображение в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности;
- развивать познавательные способности, овладение умением работать в паре, в группе.

#### *Образовательные (предметные):*

##### *1 года обучения:*

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

##### *2 года обучения:*

- расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие языковой догадки, мышления, творчества;
- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

### **Предполагаемый результат обучения.**

#### ***Первый год обучения.***

К концу первого года обучения дети должны *знать* 40-50 слов на английском языке, 10 готовых речевых образцов:

Я ... (имя).

Мне ... (возраст).

Я вижу...

Я умею...

Я люблю...

Я имею...

Я могу...

Сколько тебе лет?

Как тебя зовут?

Умеешь ли ты?

Есть ли у тебя?

А также:

- 7-10 стихов, рифмовок, песен;

- до 15 слов по изученным темам: животные, части тела, цвета, семья

и др.;

- произношение английских звуков;

*уметь:*

- употреблять личные местоимения и числительные;

- строить простое предложение из нескольких слов;

- осуществлять диалоговое общение на элементарном уровне.

- уметь рассказывать стихотворения и правильно проговаривать рифмовки;

- уметь слушать и понимать на слух английские слова по изученным темам.

Календарный учебный график объединения «Английский язык», 8 группа (д/с «Теремок»)

1 год обучения

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	3	15.30-16.00	занятие	1	Мы живем в большом мире. Беседа о Великобритании.	д/с «Теремок»	беседа
2	сентябрь	8	16.00-16-30	занятие	1	Гость из Великобритании.	д/с «Теремок»	беседа
3	сентябрь	10	15.30-16.00	занятие	1	What is your name?	д/с «Теремок»	опрос
4	сентябрь	15	16.00-16-30	занятие	1	Движения. Введение слов: fly, jump, go, run.	д/с «Теремок»	игра
5	сентябрь	17	15.30-16.00	занятие	1	Тренер и спортсмены.	д/с «Теремок»	игра
6	сентябрь	22	16.00-16-30	занятие	1	Движения. Введение слов: climb, put, touch	д/с «Теремок»	игра
7	сентябрь	24	15.30-16.00	занятие	1	Движения. Clap your, hands.	д/с «Теремок»	Игра
8	сентябрь	29	16.00-16-30	занятие	1	Эти забавные животные. Введение слов: cat, dog, bird, fish	д/с «Теремок»	Игра
9	октябрь	1	15.30-16.00	занятие	1	Мои любимые животные.	д/с «Теремок»	Игра
10	октябрь	6	16.00-16-30	занятие	1	Мои любимые животные.	д/с «Теремок»	Игра
11	октябрь	8	15.30-16.00	занятие	1	Эти забавные животные. Введение слов: bear, hear, fox, frog	д/с «Теремок»	Игра
12	октябрь	13	16.00-16-30	занятие	1	Эти забавные животные.	д/с «Теремок»	Игра
13	октябрь	15	15.30-16.00	занятие	1	Эти забавные животные. Abear.	д/с «Теремок»	Игра

14	октябрь	20	16.00-16-30	занятие	1	Эти забавные животные. Atthezoo.	д/с «Теремок»	Игра
15	октябрь	22	15.30-16.00	занятие	1	What colour is it? Введениеслов: red, green, blue, yellow, white, black	д/с «Теремок»	Игра
16	октябрь	27	16.00-16-30	занятие	1	Цвета. Red and green.	д/с «Теремок»	Игра
17	октябрь	29	15.30-16.00	занятие	1	Цвета. Введениеслов: grey, orange, pink, violet, brown.	д/с «Теремок»	Игра
18	ноябрь	3	16.00-16-30	занятие	1	Цвета.	д/с «Теремок»	Игра
19	ноябрь	5	15.30-16.00	занятие	1	Цвета.	д/с «Теремок»	Игра
20	ноябрь	10	16.00-16-30	занятие	1	Части тела. Введениеслов: arm, face, head, ear, eye, lips	д/с «Теремок»	Игра
21	ноябрь	12	15.30-16.00	занятие	1	Части тела.	д/с «Теремок»	Игра
22	ноябрь	17	16.00-16-30	занятие	1	Части тела. Введение слов: foot, finger, hand	д/с «Теремок»	Игра
23	ноябрь	19	15.30-16.00	занятие	1	Части тела. Песенка «Алуэтта»	д/с «Теремок»	Игра
24	ноябрь	24	16.00-16-30	занятие	1	Части тела.	д/с «Теремок»	Игра
25	ноябрь	26	15.30-16.00	занятие	1	Части тела.	д/с «Теремок»	Игра
26	декабрь	1	16.00-16-30	занятие	1	All about me.	д/с «Теремок»	Игра
27	декабрь	3	15.30-16.00	занятие	1	Питер Пен.	д/с «Теремок»	беседа
28	декабрь	8	16.00-16-30	занятие	1	Продуктыпитания. I eat: meat, fish, soup, bread, butter, egg	д/с «Теремок»	Игра
29	декабрь	10	15.30-16.00	занятие	1	Продукты питания. Helpmeplease.	д/с «Теремок»	Игра
30	декабрь	15	16.00-16-30	занятие	1	Продуктыпитания. I drink: tea, milk, juice, coffee	д/с «Теремок»	Игра

31	декабрь	17	15.30-16.00	занятие	1	Продукты питания.	д/с «Теремок»	Игра
32	декабрь	22	16.00-16-30	занятие	1	Продукты питания.	д/с «Теремок»	Игра
33	декабрь	24	15.30-16.00	занятие	1	Продукты питания.	д/с «Теремок»	Игра
34	декабрь	29	16.00-16-30	занятие	1	Продукты питания.	д/с «Теремок»	Игра
35	январь	12	16.00-16-30	занятие	1	Продукты питания. Ilikemeat.	д/с «Теремок»	Игра
36	январь	14	15.30-16.00	занятие	1	Big- small	д/с «Теремок»	Игра
37	январь	19	16.00-16-30	занятие	1	Big- small. Разучивание стихотворения «Асат»	д/с «Теремок»	Игра
38	январь	21	15.30-16.00	занятие	1	Big- small	д/с «Теремок»	Игра
39	январь	26	16.00-16-30	занятие	1	Big- small	д/с «Теремок»	Игра
40	январь	28	15.30-16.00	занятие	1	Посуда. Введение слов: plate, cup, glass.	д/с «Теремок»	Игра
41	февраль	2	16.00-16-30	занятие	1	Посуда.	д/с «Теремок»	Игра
42	февраль	4	15.30-16.00	занятие	1	Посуда. Введение слов: spoon, fork, knife.	д/с «Теремок»	Игра
43	февраль	9	16.00-16-30	занятие	1	Посуда.	д/с «Теремок»	Игра
44	февраль	11	15.30-16.00	занятие	1	Посуда.	д/с «Теремок»	Игра
45	февраль	16	16.00-16-30	занятие	1	Посуда.	д/с «Теремок»	Игра
46	февраль	18	15.30-16.00	занятие	1	Счет. Счет до 5.	д/с «Теремок»	Игра
47	февраль	25	15.30-16.00	занятие	1	Счет. Счет до 5.	д/с «Теремок»	Игра
48	март	2	16.00-16-30	занятие	1	Счет до 10.	д/с «Теремок»	Игра
49	март	4	15.30-16.00	занятие	1	Счет до 10.	д/с «Теремок»	Игра
50	март	9	16.00-16-30	занятие	1	Счет. One a cat.	д/с «Теремок»	Игра
51	март	11	15.30-16.00	занятие	1	Счет. Считалка «One, one, one».	д/с «Теремок»	Игра
52	март	16	16.00-16-30	занятие	1	Моясемья. Введение слов: mummy, daddy, granny, grandfather	д/с «Теремок»	Игра

53	март	18	15.30-16.00	занятие	1	Моя семья	д/с «Теремок»	Игра
54	март	23	16.00-16-30	занятие	1	Моя семья. Введение слов: uncle, aunt, sister, brother	д/с «Теремок»	Игра
55	март	25	15.30-16.00	занятие	1	Моя семья. Разучивание стихотворения «mydearmummy»	д/с «Теремок»	Игра
56	март	30	16.00-16-30	занятие	1	Моя семья	д/с «Теремок»	Игра
57	апрель	1	15.30-16.00	занятие	1	Моя семья	д/с «Теремок»	Игра
58	апрель	6	16.00-16-30	занятие	1	Разучивание сказки по ролям «A wolf and 7 brothers goats»	д/с «Теремок»	Игра
59	апрель	8	15.30-16.00	занятие	1	Разучивание сказки по ролям «A wolf and 7 brothers goats»	д/с «Теремок»	Игра
60	апрель	13	16.00-16-30	занятие	1	Разучивание сказки по ролям «A wolf and 7 brothers goats»	д/с «Теремок»	Игра
61	апрель	15	15.30-16.00	занятие	1	Инсценировка сказки «A wolf and 7 brothers goats»	д/с «Теремок»	Игра
62	апрель	20	16.00-16-30	занятие	1	Seasons	д/с «Теремок»	Игра
63	апрель	22	15.30-16.00	занятие	1	Seasons	д/с «Теремок»	Игра
64	апрель	27	16.00-16-30	занятие	1	Seasons	д/с «Теремок»	Игра
65	апрель	29	15.30-16.00	занятие	1	Разучивание сказки по ролям «The house in the wood»	д/с «Теремок»	Игра
66	май	4	16.00-16-30	занятие	1	Разучивание сказки по ролям «The house in the wood»	д/с «Теремок»	Игра
67	май	6	15.30-16.00	занятие	1	Разучивание сказки по ролям «The house in the	д/с «Теремок»	Игра

						wood»		
68	май	11	16.00-16-30	занятие	1	Инсценирование сказки «The house in the wood»	д/с «Теремок»	Игра
69	май	13	15.30-16.00	занятие	1	Разучивание сказки «The Turnip»	д/с «Теремок»	Игра
70	май	18	16.00-16-30	занятие	1	Разучивание сказки «The Turnip»	д/с «Теремок»	Игра
71	май	20	15.30-16.00	занятие	1	Разучивание сказки «The Turnip»	д/с «Теремок»	Игра
72	май	25	16.00-16-30	занятие	1	Итоговое занятие	д/с «Теремок»	Игра



### 3. ПЛАН воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Объединение «Английский язык»

Цель: способствовать формированию и раскрытию творческой индивидуальности обучающегося

Задачи: создание условий для социализации обучающихся.

Социализация рассматривается как усвоение элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются качества личности.

месяц	Наименование мероприятия, тема	Форма проведения	Дата проведен.	Ответственный
сентябрь	Неделя открытых дверей	Мастер -классы	10.09-14.09	Коллектив Дома пионеров и школьников
	День учителя	Мероприятие на свежем воздухе	5.10	Коллектив Дома пионеров и школьников
	Белокатайскому району 90 лет	Выставка работ учащихся объединений «Моя малая Родина»	19.10 - 09.12	Чугаева Л.А.
	Белокатайскому району 90 лет	Беседы-диспуты на тему «За что я люблю свое село?»	21.10.2020	Абдуллина Г.М.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов среди обучающихся	конкурс	10.2020	Абдуллина Г.М.
Ноябрь	День матери	Открытые уроки дистанционно, праздничное поздравление	24.11	Коллектив Дома пионеров и школьников
		Фото выставка «Сэлфи с моей мамой»		Объединение «Мир начинается с тебя» Гайнитдинова Г.Ф.
	День народного единства России	Патриотический час «Мы один народ - у нас одна страна!»	03.11.2020	Абдуллина Г.М.
	Стихи Чуковского	Конкурс	2.12	Объединение

Декабрь				«Остров Талантов» Валеева Ф.Р.
	«Новогодний винегрет»	театральное представление, игровая программа, выставка изделий	25.12	Коллектив Дома пионеров и школьников
Январь	Районный конкурс рисунков «Зимние каникулы»	Конкурс	18.01- 01.02	Чугаева Л.А.
Февраль	«Праздники и будни вместе с ГАИ»	Районный конкурс рисунков «Безопасная дорога детства»	Февраль, апрель	Объединения ДПИ
	«Золотой наперсток»	Районный конкурс по шитью	Февраль, март	Патракова А.А.
	«Народный умелец»	Районный конкурс по резьбе и выжиганию	Февраль, март	Матвеев М.А.
Март	Районный конкурс поделок из бумаги «Бумажные фантазии»	Районный конкурс поделки из бумаги	09.03 - 25.03	Мингажева Р.Я.
	«Мастер и подмастерье»	Профессиональный конкурс		Коллектив Дома пионеров и школьников
	Районный конкурс по шитью «Золотой наперсток»	Конкурс	01.03- 08.03	Педагог Патракова А.А.
	«Путешествие в Англию»	Игра -путешествие	13.04.202 1	Абдуллина Г.М.
Май	Праздник пионерии	Конкурс лидеров	19.05	Чугаева Л.А. Гайнитдинова Г.Ф.

### Входной контроль

№ п/п	Фамилия, имя обучающихся	Знания, умения, навыки		Личностные результаты	
		Понимание английской речи на слух	Разговорные навыки, умение ответить на вопрос	Мотивация к знаниям	Творческая активность
1.	Арефьев Никита				
2.	Асфандиярова Динара				
3.	Ахмадеева Лейсян				
4.	Галиакберова Ккарина				
5.	Галлямова Амелия				
6.	Дильмухаметов Данил				
7.	Корлыханов Матвей				
8.	Крестовских Анна				
9.	Лапина Варвара				
10.	Рахматуллина Лилиана				
11.	Теплых Илья				
12.	Ханнанова Адель				
13.	Хасанов Айдан				
14.	Шадрин Натан				
15.					

Оценка результатов уровня освоения программного материала по английскому языку осуществляется следующим образом:

**3 балла** – ребенок получает за правильный ответ, если не возникло трудностей с вопросом и ответом;

**2 балла** – не совсем точный ответ, либо ребенок нуждается в небольшой подсказке, понимает о чем речь и не может вспомнить слово;

**1 балл** – не проявляет интереса, не выполняет задание или выполняет неверно.

### *Вопросы для собеседования (1 год обучения)*

1. Как тебя зовут?
2. Назови на русском языке овощи, фрукты, цвета
3. В каких странах говорят на английском языке?
4. Сколько букв в английском алфавите?
5. Знаете ли вы какие-нибудь буквы английского алфавита? Если да, назовите.
6. Каких героев мультфильмов, разговаривающих на английском языке, вы знаете?
7. Знаете ли вы стихи и песни на английском языке?

### **Мониторинг освоения программы**

Последнее занятие каждой темы является контрольным, направленным на повторение и закрепление. Это занятие проходит в виде игры, дети имитируют сценки, играют в парах и группах. Во время проигрывания ситуаций и сценок педагог во время педагогического наблюдения может оценить, насколько хорошо дети усвоили лексический и грамматический материал.

Мониторинг позволяет отслеживать:

- Оценка предметных результатов - «Знания, умения, навыки»
- Оценка личностных результатов - «Мотивация к знаниям», «Творческая активность»
- Оценка метапредметных результатов – «Познавательная деятельность», «Достижения»

**Диагностическая карта**  
промежуточного уровня теоретических знаний, практических умений и навыков

№	Список обучающихся	Предметные результаты			Личностные результаты		метапредметные результаты	
		Владение лексикой	Понимание английской речи на слух	Разговорные навыки,	Мотивация к знаниям	Творческая активность	Познавательная деятельность	Достижения
1.	Арефьев Никита							
2.	Асфандиярова Динара							
3.	Ахмадеева Лейсян							
4.	Галиакберова Ккарина							
5.	Галлямова Амелия							
6.	Дильмухаметов Данил							
7.	Корлыханов Матвей							
8.	Крестовских Анна							
9.	Лапина Варвара							
10.	Рахматуллина Лилиана							
11.	Теплых Илья							
12.	Ханнанова Адель							
13.	Хасанов Айдан							
14.	Шадрин Натан							
15.								

Оценка результатов уровня освоения программного материала по английскому языку осуществляется следующим образом:

**3 балла** – ребенок получает за правильный ответ, если не возникло трудностей с вопросом и ответом;

**2 балла** – не совсем точный ответ, либо ребенок нуждается в небольшой подсказке, понимает о чем речь и не может вспомнить слово;

**1 балл** – не проявляет интереса, не выполняет задание или выполняет неверно.

## **Задания для диагностики уровня освоения программного материала по английскому языку в 1 год обучения**

*Определяются: Разговорные навыки, умение ответить на вопрос Умение детей правильно употреблять в своей речи словосочетания и предложения на английском языке в монологической и диалогической речи.*

**Задание №1:** поприветствовать ребенка на английском языке, учитывая время суток (утро, день) “Goodmorning!”, “Goodafternoon!”, уточнить, известно ли ему (ей), как принято прощаться на английском языке.

**Задание №2:** Задать вопрос “What’syourname?” ( Как тебя зовут?)

**Задание №3:** Предложить ребенку взглянуть на картинку, на которой изображены

разного цвета воздушные шары, и предложить сосчитать их, назвать их цвета.

**Задание №4:** Предложить ребенку картинку, на которой изображены разной величины предметы, и назвать большие, а затем маленькие предметы.

*Определяются: Понимание английской речи на слух Понимание на слух отдельных простых слов и простых фраз в медленно и четко звучащей речи и ситуациях повседневного общения.*

**Задание №1:** Предложить поиграть в игру “Interpreter”, где ребенку предстоит выступить в роли переводчика – произнести услышанную фразу на родном языке:

- “Hello!”- привет
- “Sit down!”- садись
- “Stand up!”- встань
- “Hands up!” – подними руки
- “I can run”- я умею бегать
- “I can jump”- я умею прыгать

**Задание №2:** Предложить ребенку посмотреть на картинки с животными, затем указать несколько животных, которые ему называют на английском языке.

*Определяется: Владение лексикой по изученной теме Использование детьми в речи лексических единиц по пройденным темам*

**Задание №1:** Предложить ребенку, поиграть в игру «Какого цвета предмет?»

**Задание №2:** Предложить ребенку набор картинок «Моя семья», и поиграть в игру “Whoismissing?”(Кто исчез?)

**Задание №3:** Предложить взглянуть на картинку человечка и поиграть в игру “Trueorfalse?” (правда или ложь).

# **Протокол результатов аттестации обучающихся Дома пионеров и школьников Белокатайского района за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Вид аттестации: \_\_\_\_\_  
(промежуточная, итоговая)

Объединение Английский язык

Образовательная программ и срок ее реализации: Английский язык, 2 года  
№ группы (индивидуальный) \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_ кол-во учащихся в группе \_\_\_\_\_

ФИО педагога ДО \_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ форма \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность)

## Результаты аттестации

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.	Арефьев Никита		
2.	Асфандиярова Динара		
3.	Ахмадеева Лейсян		
4.	Галиакберова Ккарина		
5.	Галлямова Амелия		
6.	Дильмухаметов Данил		
7.	Корлыханов Матвей		
8.	Крестовских Анна		
9.	Лапина Варвара		
10.	Рахматуллина Лилиана		
11.	Теплых Илья		
12.	Ханнанова Адель		
13.	Хасанов Айдан		
14.	Шадрин Натан		
15.			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ чел.

Из них по результатам аттестации:

высокийуровень \_\_\_\_\_ чел.,

средний уровень \_\_\_\_\_ чел.,

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_

---

---